

**Интегрированное занятие в разновозрастной группе  
(старший дошкольный возраст)  
«Волшебный клубок»  
Воспитатель: Железняк Е.И.**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели, частей суток;
- закреплять счёт в пределах 10, умение различать геометрические фигуры ( квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- закрепить умение делить слова на слоги.

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми;

**Ход НОД**

Ребята посмотрите сколько гостей пришло к нам. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному. Прикоснитесь ладошками друг к другу.

**Воспитатель:** Тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром, когда пришла в группу обнаружила под дверью вот такую коробочку. - Как вы думаете в ней что – то есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте, мы её откроем и узнаем, что там внутри. Здесь какая – то записка. Давайте её прочитаем.

*Вот клубочек интересный  
Только не простой, чудесный,  
Ты клубочек размотай*

*Все задания выполняй  
Что внутри его узнай,*

**Воспитатель:** Ребята, а Вы хотите узнать, что внутри этого клубочка.

Дети: Да.

**Воспитатель:** Готовы? Тогда начинаем разматывать волшебный клубочек.

(на нитке приклеены цифры, они могут быть расположены в любом порядке)

Но сначала я предлагаю вам настроиться на работу.

Нужно быть сейчас старательным,

Быть спокойным и ... (внимательным)

Если хочешь отвечать,

Надо руку... (поднимать)

Если друг стал отвечать,

Не спеши... (перебивать)

Говорите четко, внятно,

Что бы было все... (понятно)

1. Вот, первая цифра, и первое задание. Математическое.

«Не зевай и на вопросы отвечай»

- Сколько хвостов у трех котов? (*три*)

- А сколько ушей у двух мышей? (*четыре*)

- На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

**Игра «Математический поезд»**(расставить вагоны по-порядку)

Порядковый и обратный счет (*от 1 до 10; от 10 до 1*).

**Игра «Назови соседей»** (на доске)

**Воспитатель:** Какие молодцы. Продолжаем. А для этого нам нужно пройти за столы. (дети рассаживаются на свои места за столами). У вас на столах лежат счетные палочки, пожалуйста, выложите из них фигуру у которой три угла. Как называется эта фигура? Выложите фигуру у которой все стороны равны. Что это за фигура? Выложите фигуру у которой две стороны длинные, а две короткие. Какая это фигура? Выложите фигуру у которой нет углов. (это круг, овал и что палочками такую фигуру выложить нельзя). Молодцы ребята, все правильно сделали.

Посмотрите, на столе лежат карточки с карандашами, которые не раскрашены. Давайте сделаем их нарядными. Слушайте внимательно. Закрасьте первый карандаш – желтым цветом.

Второй – зеленым.

Третий – коричневым.

Четвертый – синим.

Пятый – красным.

Скажите на каком месте по счету синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте?....

Молодцы! И с этим заданием справились.

2. Вторая цифра и второе задание.

- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (*звуки*)

- Какие бывают звуки? ( гласные и согласные).

Давайте сейчас с вами поиграем в игру:

**«Игра со звуками».**

Назовите мне слова, где слова начинаются со звука «К», «С», «Б».

Молодцы ребята!

**Игра: «Слоговой поезд»** (у вагонов окошки соответствуют количеству слогов, детям раздаются карточки с картинками, они определяют сколько слогов и выбирают нужный вагончик)

Воспитатель: Как можно определить сколько слогов в слове? (хлопками, путем деления слова)

- Молодцы, ребята.

- И это задание оказалось вам по силам.

Продолжаем разматывать наш клубок.

3. И у нас третья цифра и третье задание.

Вы немного отдохните и опять играть начните. А здесь вам предлагают немного отдохнуть.

Логопедическая ритмика **«Печатная машинка».**

Здесь требуется одновременно выполнять движения руками и ногами.

Исходная позиция – ноги вместе, руки на поясе.

Раз – прыгнуть и развести ноги в стороны.

Два – ударить руками по коленям.

Три – щелкнуть руками.

Четыре – хлопать ладонями перед грудью.

4. Продолжаем. И вот четвертая цифра и четвертое задание.

**Игра «Назови детенышей».**

- Медведь – (медвежонок, медвежата)

- Волк - (волчонок, волчата)

- Заяц - (зайчонок, зайчата)

- Лиса - (лисенок, лисята)

- Еж - (ежонок, ежата)

- Белка - (бельчонок, бельчата)

- Лось – (лосенок, лосята)

- Кабан – (кабаненок, кабанята)

**Игра «Кто, где живёт?»** (игра с мячом).

Я буду перечислять животных, а вы будете называть их жилища:

- волк (в логове),
- медведь (в берлоге),
- лиса (в норе),
- собака (в конуре),
- свинья (в свинарнике),
- лошадь (в конюшне),
- корова (в коровнике),
- пчёлы (в улье),
- мыши (в норках).

- Молодцы!

5. Пятая цифра и пятое задание.

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

**Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем.

6. Шестая цифра и шестое задание.

**Воспитатель:** Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети:** Утро.

**Игра «Закончи предложение»**

Я буду говорить предложение, а вы **постарайтесь его закончить.**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках?

**Воспитатель:** А сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (четверг)
- Какой день недели был вчера? (среда)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)
- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы

**Дети:** март, апрель и май.

**Воспитатель:** А какой сейчас месяц?

**Дети:** Май.

**Игра. «Признаки времени года»**

- Молодцы! И с этим заданием справились.

7. Седьмая цифра, и седьмое задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши, а если не правильный – топаете ногами. Договорились?

- Утром солнышко встаёт...
- Днём светит луна...
- По утрам нужно делать зарядку...
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...
- Плавать на речке можно только с взрослыми...
- Незнакомому человеку дверь не открывать...
- В лесу нужно шуметь и кричать...
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...
- Лето самое тёплое время года...

Молодцы!

8. Последняя цифра и задание. \_Перед вами моток пустой без ниток. Чтоб открыть нам шар, нам нужно выполнить последнее задание.

А в какой стране мы живем?

Как называется столица нашей Родины?

Кто управляет нашей страной?

Сколько цветов у нашего флага?

Кто скажет, как называется наш поселок?

**Воспитатель:** Ну что ребята, открываем шар? (внутри записка: ребята вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, а если вы найдете цифру 9, то получите сюрприз).

Рефлексия.

- Что понравилось больше всего?
- Какое задание оказалось для вас самым сложным?
- С каким заданием вы справились лучше всего?

Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями. Я думаю, что вы всегда так будете **стараться**.